

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, УЧАЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ!

Представляем вашему вниманию публичный отчет Alramys School по итогам 2022–2023 учебного года. В данном отчете вы найдете подробную информацию о ключевых результатах деятельности нашей школы за прошедший учебный год.

Мы стремимся к открытости и прозрачности, поэтому делимся достижениями учеников и педагогов, реализованными проектами, результатами учебной и внеурочной деятельности, а также планами на будущее.

Благодарим всех, кто был частью этого насыщенного и яркого года — вместе мы продолжаем строить школу, в которой раскрываются таланты и формируются личности.



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

ТОО «Alpamys School» за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1. Материально-техническое оснащение
2. Контингент учащихся

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Качественный состав педагогических кадров
2. Повышение квалификации учителей
3. Аттестация
4. Достижения учителей

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Образовательные программы
2. Дополнительное образование
3. Календарь событий
4. Воспитательная работа
5. Профорientационная работа

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы
2. Успеваемость и качество знаний
2. Мониторинг учебных достижений
3. Результаты олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований
4. Результаты итоговой аттестации

ФИЛОСОФИЯ

Обеспечить всестороннее образование детям, развить заложенные в них таланты, чтобы каждый учащийся AS мог реализоваться не только в учебе, но и в общественной жизни.

МИССИЯ

Самғар қанатыңды бүгін шыңда

Предвидеть и опережать, сегодня и сейчас

Anticipate and outpace today and now

ЦЕННОСТИ

Отвественность

Уважение

Честность

Лидерство

Толерантность

Транспаретность

Благополучие

ВИДЕНИЕ

4 принципа глобального гражданства, понимаемы и реализуемы в AS

Помогать нуждающимся

Принимать всех людей

Защищать окружающую среду

Служить во имя мира

Alpatys School- это сообщество учащихся, сотрудников и семей, которые ценят разные идентичности, охватывают разные культуры и воспитывают ребенка всесторонне.

1. РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ И ЕЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Здание школы:

Типовое 4-х этажное строение.

Общая площадь 28105, 5 кв.м.

Рабочая площадь 26000 кв.м.

Проектная мощность – 1200 ученических мест.

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ:

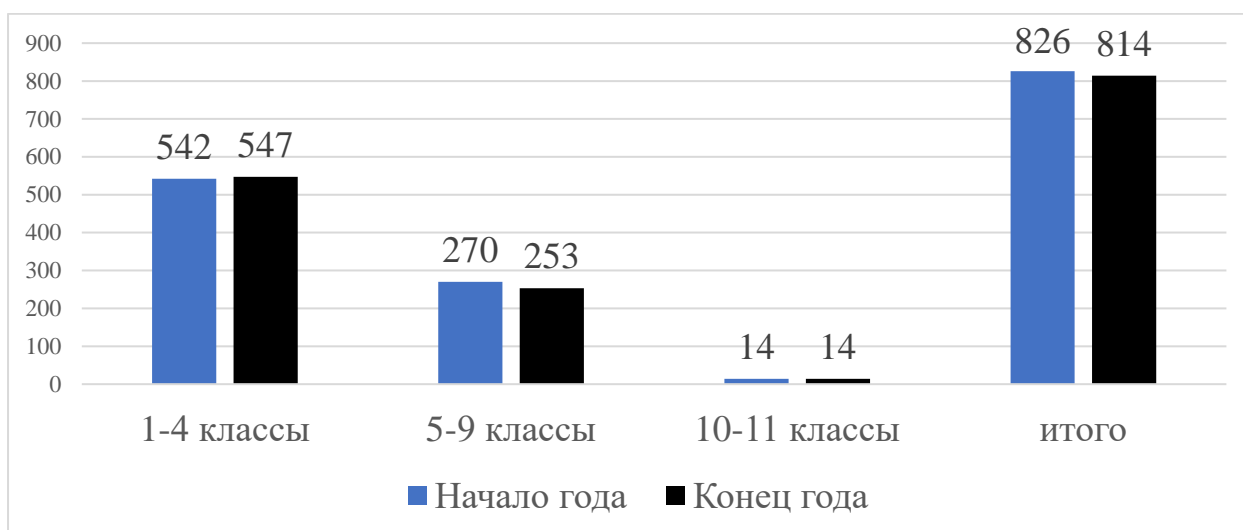
Наименование	количество
Начальные классы	32
Казахский язык	8
Русский язык	3
Английский язык	13
Китайский язык	2
История и право	2
математика	5
Физика с лабораторией	1
Химия с лабораторией	1
Биология с лабораторией	1
География	1
Информатика	5
робототехника	4
Музыка	2
НВП	1
Спортивный зал	3
Бассейн	1
Мастерская девочек	1
Мастерская мальчиков	1
Живопись	1

Хореография	2
Шахматы	2

Материально-техническая база, аудиторный фонд школы, уровень материально-технического оснащения позволяют проводить учебные занятия и мероприятия в полном соответствии с учебными планами. Имеющаяся материально-техническая база эффективно используется в учебном процессе. Вместе с тем, наблюдается недостаточная оснащенность лабораторий биологии, химии, физики, кабинета географии.

2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Численность контингента с учетом движения: прибытия и выбытия на конец года составила 814 учащихся, в том числе по ступеням обучения (см. график). Динамика численности контингента в течение года.



Как видно, к концу года в начальном звене численность контингента выросла на 5 уч-ся. Вместе с тем, в среднем звене уменьшилась на 17 уч-ся.

В целом по школе за учебный год выбыло 81 и прибыло 69 учеников.

Параллель	Количество выбывших	Кол-во на нач. года	% выбытия
1 классы	15	212	7%
2 классы	9	136	6,6%
3 классы	9	93	9,6%
4 классы	6	101	5,9%
5 классы	8	83	9,6%

6 классы	5	56	8,9%
7 классы	12	54	22%
8 классы	8	44	18%
9 классы	6	33	18%
10 классы	3	14	21%
итого	81	826	9,8%

Учебные заведения	Кол-во	%
Государственные общеобразовательные	34	42%
Частные учреждения	24	30%
По РК	15	18%
зарубежье	7	9%
другое	1	1%
итого	81	100%

Анализ выбытия показывает, что значительная доля выбывших приходится на государственные общеобразовательные школы, в частности на Бином - 17 учащихся (50%).

На долю частных УЗ – 30%.

ГЕНДЕРНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	всего	дев	%	мал	%
1 классы	215	104	48%	111	52%
2 классы	134	65	49%	69	51%
3 классы	97	39	40%	58	60%
4 классы	101	50	50%	51	50%
5 классы	84	39	46%	45	54%
6 классы	56	28	50%	28	50%
7 классы	45	22	49%	23	51%
8 классы	39	13	33%	26	67%
9 классы	29	16	55%	13	45%
10 классы	14	7	50%	7	50%
итого	814	383	47%	431	53%

национальность	Кол-во, чел	%
казахи	661	81,2%
русские	88	10,8%
корейцы	13	1,6%
татары	6	0,7%
азербайджанцы	5	0,6%
белорусы	5	0,6%
дунгане	5	0,6%
украинцы	5	0,6%
турки	5	0,6%
поляки	3	0,4%
таджики	3	0,4%
уйгуры	3	0,4%
киргизы	2	0,2%
немцы	2	0,2%
узбеки	2	0,2%
чеченцы	2	0,2%
албанцы	1	0,1%
армяне	1	0,1%
чехи	1	0,1%
якуты	1	0,1%

Гендерное соотношение имеет незначительный перевес в пользу мальчиков – 53%.

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Качественный состав педагогических кадров

ВСЕГО СОТРУДНИКОВ:

Общая численность педагогических кадров 104 человека. Из них: учитель-мастер-5, учитель-исследователь-13, учитель-эксперт-11, учитель-модератор-15, педагог-20, учитель-стажер-6, высшая категория-4, первая категория-4, вторая категория-2, магистры-22, педагог-дополнительного образования-7, хореограф-3, педагог-психолог-2, музыкально-художественный руководитель-1, логопед-1, ассистент учителя-2, библиотекарь-2.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДРАБОТНИКОВ

Орден «Құрмет»-1

Медаль ««Ерен еңбегі үшін»-1

Нагрудный знак «Ы. Алтынсарин» – 5

Отличник образования РК – 1

«Почетный работник образования РК»-1

Награждена медалью «Ерен еңбегі үшін» учитель-мастер Ботаева Аянгуль Бозтаевна.

Учитель физики Касымжанова Роза Касымжановна имеет «Нагрудной знак Ы. Алтынсарина»

Учитель математики Косова Галина Павловна имеет «Нагрудной знак Ы. Алтынсарина»

3. АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Аттестация является инструментом управления качеством образования, которая стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников. В текущем учебном году 14 учителей проходили аттестацию на уровне города и 19 учителей на уровне школы. Из них на «учителя-мастера» -1 педагог, на «учителя-исследователя» -1 педагог, на «учителя-эксперта»- 6 педагога, на «учителя-модератор»- 6 педагога и на уровень педагога-19 учителя:

Уровень пед.мастерства	количество	подтверждение	присвоение	всего
педагог	19	0	19	19
модератор	6	4	2	6
эксперт	6	6	0	6
исследователь	1	1	0	1
мастер	1	1	0	1
Всего	33	12	21	33

Тематика курсов внутри школы во время осенних каникул

Во время школьных каникул продолжалась работа по профессиональному развитию учителей : обучение в школе английскому языку с носителями языка, обмена опытом с коллегами

№	Наименование курса	ФИО учителя
1.	Тимбилдинг “Конструктор”	Аубакирова Шаида Каирбековна, Иманбаева Динара Кенжебековна, психологи
2.	5 техник эффективного обучения	Кусаинова Магдалена Мухамедкаримовна, педагог-исследователь

3.	Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту барысында мәтінмен жұмыс істеу, талдау әдіс-тәсілдерін қарастыру	Сатбалдинова Зухия Күшербаевна, педагог-зерттеуші
4.	Сервисы для онлайн обучения и оценивания	Хасенова Айгерим Ермековна, педагог-исследователь
5.	«Интересобообразующие учебные ситуации на уроках в начальной школе»	Мухаметова Гульнара Сериковна, педагог-эксперт
6.	Цифровая образовательная среда-новые возможности для учителя	Кусаинова Магдалена Мухамедкаримовна, педагог-исследователь
7.	Авторская программа – путь к совершенствованию педагогического мастерства	Зайцева Светлана Анатольевна, педагог-мастер
8.	Сабақты зерттеу (LessonStudy) - тиімді әдісті таңдау құралы	Сабитова Алия Сабыржановна Рсаева Эльвира Маликовна, педагог-исследователь
9.	«Школьный буллинг. Почему одни дети травят других и как защитить своего ребёнка».	Лебедева Полина Александровна, педагог-эксперт, Кравченко Светлана Николаевна, педагог-модератор
10.	Семинар-практикум для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	Аубакирова Шаида Каирбековна, Иманбаева Динара Кенжебековна, психологи
11.	Развитие навыков критического мышления на уроках в начальной школе через приемы 4К	Пивторак Татьяна Ивановна
12.	Сабақта қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер	Омарова Гульнар Жумажановна

Тематика обучающих семинаров во время зимних каникул с 4 по 6 января 2023 года

№	Наименование семинара	ФИО учителя
1.	Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру\Формирование читательской грамотности	Калиханова Ш.Е., менеджер по трансляции опыта ЦПМ НИШ
2.	Тема семинара «Учитель - ученик: бесконфликтное общение»	Аубакирова Шаида Каирбековна, Иманбаева Динара Кенжебековна, психологи
3.	Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися	
4	English Speaking Club (Lau Cheaw Flavia, Ukimon Ferdinand Efosa) 12.00-13.00	
1.	Атлас новых профессий	Қанатбекұлы Арман
2.	«Lesson study» исследование урока	Джуматаева Р.О., учитель-эксперт ГППР НИШ ФМН Астана, тренер по «Lesson study»
3.	Формирование читательской грамотности	Абдрахманова Бакыт Муратбековна.
4	Методика укрупнения дидактических единиц	Косова Г.П.
5	Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися	
6	English Speaking Club (Ukimon Ferdinand Efosa)	
1.	Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Патентование изобретений.	Аликулов Зерекбай Аликулович, доцент кафедры биологии и экологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
2.	Использование различных образовательных платформ для обучения во время дистанционного обучения	Акимханова А., ст. преподаватель ЕНУ
3	Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися	
4	English Speaking Club (Lau Cheaw Flavia,Ukimon Ferdinand Efosa)	

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном руководствовались Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

В 2022-23 учебном году Рабочие учебные планы были разработаны в соответствии с

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 3 августа 2022 года № 348;
- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365);
- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496).

Структура РУПов включает в себя базовый и вариативный компоненты. Базовый компонент содержит предметы и объем, указанные в ГОСО.

Вариативная часть РУПов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Вариативная часть РУПов включает предметы: «Логика Әлемі» в 1-4 классах с гос.языком обучения, «Глобальные компетенции» в 5-10 классах, «Математическая грамотность» в 10 классе.

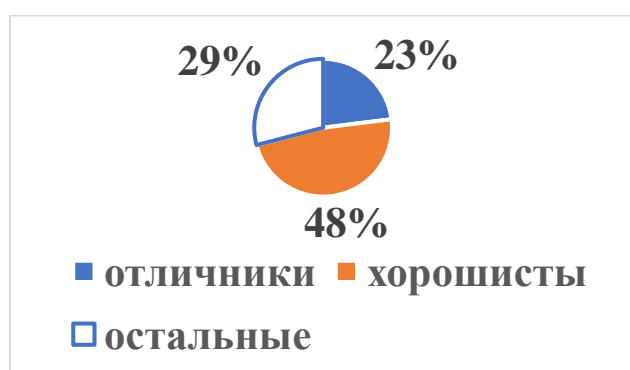
В школе созданы условия для обеспечения качества обучения через систему дополнительного обучения. Как видно приоритетными направлениями дополнительного образования являются математика, английский язык и занятия физкультурно-оздоровительного, двигательного характера. Для успешной реализации профильного обучения в 10 классе введены предметы по выбору: физика, химия, биология, география, математика.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. Успеваемость и качество знаний

1 классы обучаются по безотметочной системе и по итогам года не аттестуются.

Ступень обучения	2021-2022 год	2022-2023 год	динамика
2-4 классы	83,9%	78,9%	-5%
5-9 классы	60,6%	60,9%	+0,3%
10-11 классы		64,3%	
по школе	73,5%	71,0%	-2,5%



Показатели качества знаний по параллелям и по школе выглядят следующим образом:

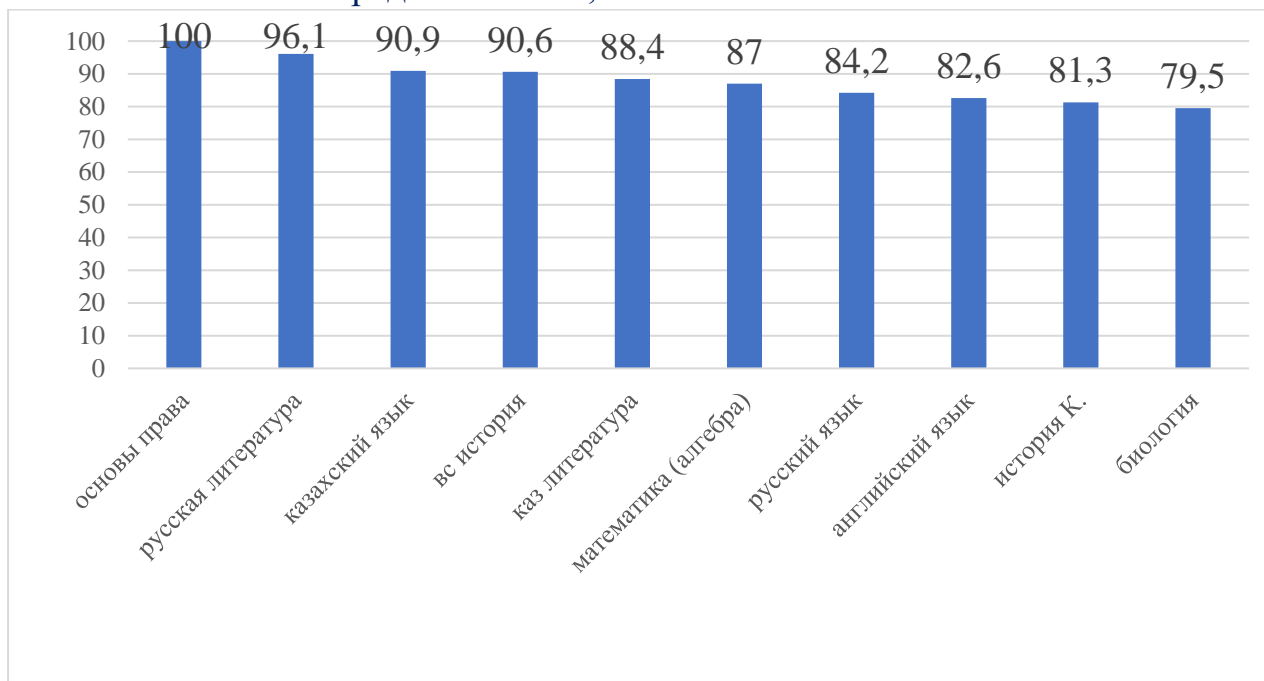
параллель	КЗ
2 классы	86%
3 классы	74%
4 классы	74%
5 классы	73%
6 классы	71%
7 классы	60%
8 классы	36%
9 классы	41%
10 классы	64%
По школе	71%

Во 2,3,4,5,6,7,10 классах качество знаний соответствует достаточному и высокому уровням обученности, лишь в 8,9 классе качество знаний допустимое и близкое к критическому уровням.

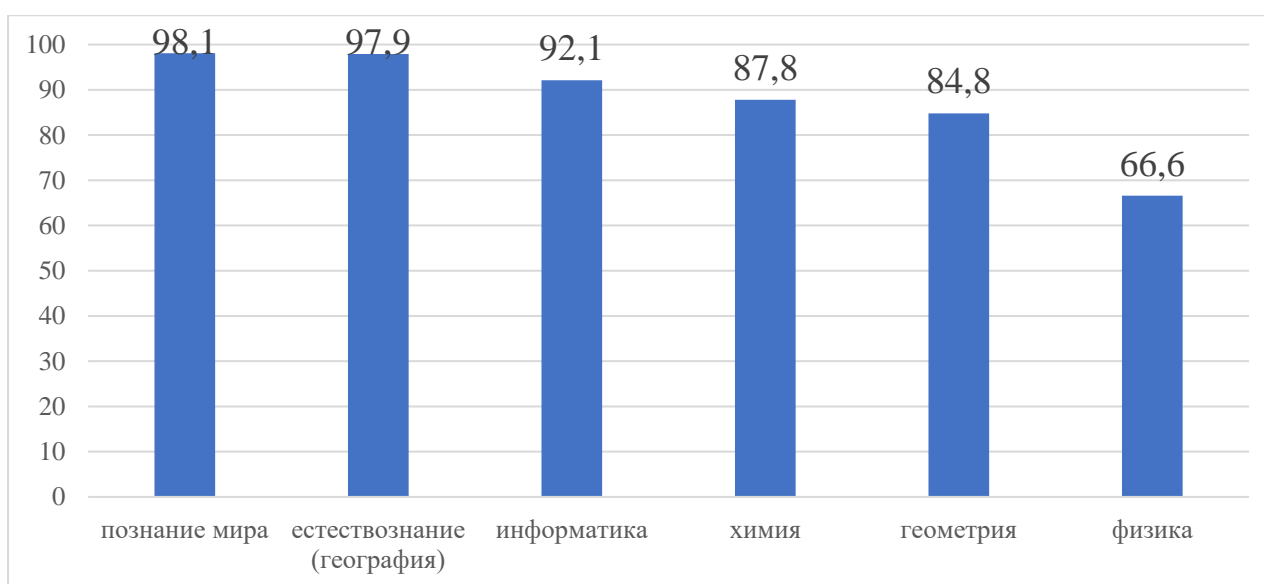
В разрезе классов показатели обученности, соответствующие допустимому и критическому уровням

Классы с низкими показателями качества знаний (<35%)	КЗ,%
8а	33%
8в	31%
9а	35%

Качество знаний по предметам ОГН,%



Качество знаний по предметам ЕМН,%



Результативность УВП в разрезе предметов показывает, что предметные достижения учащихся по всем предметам соответствуют оптимальному и высокому уровням обученности.

2. Мониторинг выполнения учебных программ

Анализ классных журналов показал, что учебные программы за год выполнены в полном объеме, без отставаний, в т.ч. практическая часть программ по физике, химии, биологии. В течение года при выпадении учебных дней на праздничные в КТП по предметам производилась корректировка тем, т.е. в датах осуществлено уплотнение или интегрирование тематического материала (выгрузки из ИС Кунделик прилагаются).

Выводы:

Наблюдается системная динамика в улучшении, оснащении материально-технической базы школы.

Школа обеспечивает выполнение учебных программ и стандарта образования и широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Контингент учащихся увеличился в динамике за 3 года на 477 учащихся, что говорит об устойчивом имидже школы.

156 учащихся получают образование на государственном языке обучения. Вместе с тем, доля учащихся, обучающихся на государственном языке, составляет лишь 19% от общей численности контингента. В 2022-2023 учебном году впервые осуществлен набор учащихся в 10 класс. Вместе с тем, наблюдается отток учащихся из 7-10 класс в другие школы.

Качество знаний по школе за 3 года составляет в среднем 72,8%, успеваемость - 100%. Вместе с тем, качество знаний резко снижается при переходе учащихся из начального звена в среднее звено, т.е. нет системности в преемственности между ступенями обучения.

Контроль за реализацией учебных программ и выполнения государственного стандарта обучения находится на постоянном контроле администрации школы. Осуществляется в форме мониторингов классных журналов и соответствия нормам выполнения СОР и СОЧ. Вместе с тем система оценивания учащихся выглядит необъективной, т.к. имеются расхождения в четвертных оценках и оценках, полученных на административных контрольных работах.

Рекомендации

- 1.Администрации активизировать работу по привлечению учащихся в классы с государственным языком обучения.
- 2.Учителя-предметникам принять меры по улучшению образовательной подготовки учащихся 7-10 классов.
- 3.Учителям-предметникам системно осуществлять программу преемственности между ступенями обучения. Держать под особым контролем успеваемость учеников, демонстрирующих отличные знания. Своевременно оказывать необходимую поддержку по устранению пробелов в знаниях для слабоуспевающих учащихся.
- 4.В целях повышения качества обучения заместителям директора использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
- 5.Для обеспечения контроля успеваемости классным руководителям использовать в работе с родителями различные формы коммуникации и обратной связи.
- 6.Заместителям директора использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
- 7.Классным руководителям в течение четверти проводить профилактическую работу с учащимися по успеваемости, по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся в целях сохранения контингента отличников и хорошистов и предотвращения академической задолженности отдельных учащихся.

3. Результаты олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований

Учащиеся школы активно принимают участие в разных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и чемпионатах по разным направлениям и имеют хорошие достижения. В текущем учебном году 414 учащихся приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Всего:414

- 1.Районный-27: 1 место-6, 2 место-3,3 место-10, грамота-6, сертификат-2.
2. Городской - 71: 1 место-10,2 место-21, 3 место-13, грамота-8, сертификат-19
3. Республиканский- 300: 1 место-168, 2 место-54, 3 место-62, грамота-1, сертификат-6, номинации-9
- 4.Международный-16: 1 место-4, 2 место-1, 3 место-6, сертификат-5

Выводы и рекомендации:

По анализу результатов олимпиады и защиты проектов, можно отметить: расширенный спектр предметных областей, заявленных для участия, положительную мотивацию участников олимпиады. Однако необходимо констатировать проблему недостаточной работы в данном направлении. По-прежнему сохраняется довольно высокий процент принимающих участие в

школьном этапе олимпиады, но не показывающих результатов. Участники формируются из числа учащихся не подготовленных к олимпиаде. Работа ведется эпизодически. В 5-7-х классах работают всего 37 учителя, заявки на конкурс проектов представили всего 9 учителей (28 учителя) -24%. Хотя каждый учитель по своим должностным обязанностям должен заниматься олимпиадной подготовкой и исследовательской деятельностью. Отсутствует стимулирование деятельности учащихся и учителей в данном направлении. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад: доска почета, чествование на линейках, скидки на обучение, для учителей подготовивших призеров различного уровня, предусмотреть виды поощрения.

4.Результаты итоговой аттестации

В текущем учебном году завершили обучение курса основного среднего образования 29 выпускников 9 абв классов.

Итоговая аттестация проведена в соответствии с типовыми правилами проведения итоговой аттестации (приказ МОН №125)

	9а	9б	9в	ИТОГО
Всего	14	10	5	29
Сдавали ИА	14	9	5	28
Освобожден(а)		1		1

Выборность 4 предмета

предмет	Кол-во уч-ся
География	11
Английский язык	10
Биология	3
Русская литература	2
Геометрия	1
Информатика	1

Итоговое качество знаний по итогам выпускных экзаменов

	всего	отл	хор	троечн	КЗ
9а	14		5	9	35%
9б	10	2	3	5	50%
9в	5		2	3	40%
итого	29	2	10	17	41%

В разрезе предметов

Предмет	9а класс			9б класс			9в класс			итого		
	год	экза	итог	год	экза	итог	год	экза	итог	год	экза	итог
Казахский яз	71%	71%	71%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	77%	77%	77%
Русский яз	71%	100%	71%	90%	100%	90%	80%	60%	80%	80%	87%	80%
Рус лит-ра	93%		93%	100%	100%	100%	80%		80%	91%	100%	91%
Англ. яз	57%	57%	43%	70%	67%	70%	60%		60%	62%	62%	58%
Алгебра	86%	36%	78%	100%	67%	90%	60%	60%	60%	82%	54%	76%
Геометрия	100%		100%	100%		100%	60%	100%	60%	87%	100%	87%
Физика	43%		43%	60%		60%	60%		60%	54%		54%
Химия	64%		64%	80%		80%	60%		60%	68%		68%
География	71%	25%	71%	90%	67%	90%	80%	50%	60%	80%	47%	74%
Биология	79%	50%	79%	80%	100%	80%	40%		40%	66%	75%	66%
информатика	100%	100%	100%	100%		100%	100%		100%	100%	100%	100%
Всемирн ист	93%		93%	100%		100%	100%		100%	98%		98%
История К	93%		93%	100%		100%	100%		100%	98%		98%

Следует отметить, что итоги экзаменов значительно ниже годовых оценок по предметам алгебра, география. Это свидетельствует о несистемности в подготовке учащихся к экзаменам и об отсутствии работы над ошибками по итогам пробных экзаменов.

Причины: пропуски консультационных занятий во 2 половине дня, слабый контроль посещения занятий со стороны классных руководителей. Подтвердили свой статус отличники учебы и получили аттестат об основном среднем о

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

СЕНТЯБРЬ

19 сентября в школе был организован конкурс «Шоу талантов», с целью выявления талантливых учащихся по 4 направлениям: танцы, вокал, чтение стихотворений, игра на музыкальном инструменте. Было принято более 70 заявок, поэтому конкурс проходил в 2 этапа.

29 сентября учащиеся школы подготовили концерт к Международному Дню пожилых людей для своих бабушек и дедушек. Лучшие номера с конкурса «Шоу талантов» были представлены на этом концерте.

В рамках семейного и художественно-эстетического воспитания с 14 по 20 сентября был проведен конкурс фотографии и рисунка среди учащихся, посвященный Дню Семьи. В конкурсе приняли участие более 30 учащихся. По решению конкурсной комиссии были отмечены лучшие работы.

30 сентября прошел школьный этап республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 1-7 классов

Международный день благотворительности: «Доброе сердце» - акция в приюте для бездомных животных.

ОКТАБРЬ

7-11 октября учащиеся 1-4-х классов участвовали в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру-математика для всех» и заняли 44 призовых места.

С 17 по 28 октября во всех параллелях были проведены праздники Осени в разных форматах. Это и осенние квесты, конкурсы «Мисс Осень», викторины и веселые старты. Каждый класс подготовил интересное выступление с костюмами и праздничным оформлением.

21 октября были проведены выборы Президента ученического самоуправления. В голосовании участвовали учащиеся 2-11 классов и педагоги. Общее число избирателей, принявших участие в голосовании - 549, это 78 % от общего числа избирателей. Большинством голосов на выборах победила Кальянбекова Томирис, ученица 10 А класса, за нее проголосовало 215 избирателей. В течение I четверти на классных собраниях были выбраны командиры классов, старосты, а также активы классов. Главной задачей работы с ученическим коллективом является активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддержание инициативы и самостоятельности учащихся.

Участие в IX республиканском конкурсе искусства «Ақберен», участие в районном туре лингвистической олимпиады,
Школьный этап олимпиады «Алтын сақа» по математике для 5-6-х классов.

НОЯБРЬ

03 ноября ученик 9 класса Ким Герман участвовал в республиканском чемпионате по спортивной робототехнике "KazRoboSport-2022" и занял призовое 3 место.

03-05 ноября прошел VII Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий, где приняли участие учащиеся школы.

11 ноября нашей школе исполнился 1 год. Был организован небольшой концерт в фойе школы, а также выставка работ учащихся с поздравлениями. Помимо общешкольных мероприятий некоторые классы организовали экскурсию в Музей Первого Президента, посетили кинотеатр и боулинг-центр.

11 ноября нашу школу посетил представитель международной школы города Ганновер, (Германия), председатель международной аккредитационной комиссии CIS – Крис Коллинс. Во время визита он встретился с учащимися 5-10 классов школы, ответил на вопросы, касательно обучения, поступления в ВУЗы Германии и Великобритании, на вопросы, касающиеся международной аккредитации школы и возможности, которые получают выпускники аккредитованной школы.


В “Alpamys School” прошла встреча учащихся 8-10 классов с представителем AlmaU (Алматы Менеджмент Университет). Учащиеся школы получили подробную информацию о процессе поступления, перечне специальностей, проходных баллах ЕНТ. Также представитель университета подробно рассказал о грантах и скидках, возможностях получения мотивационных, академических и социальных грантов. Большой интерес вызвала программа двойного диплома с возможностью годичного обучения в таких странах как Франция, Испания, Германия, Швейцария, Южная Корея и США.

В рамках декады общественно-гуманитарных дисциплин были проведены открытые уроки казахского языка и литературы, русского языка и литературы уроки, посвященные теме труда, профессий, урок истории по национально-освободительному движению Кенесары Касымова, внеклассное мероприятие «Летопись Независимости».

17 ноября прошел фестиваль «Сладких книг» – «Tasty Books». Цель фестиваля: популяризация чтения книг в рамках проекта "Читающая школа". В фестивале, организованном школьной библиотекой, приняли участие учащиеся и родители 5-х классов. Учащиеся, одетые в костюмы героев книги, рассказали о

сюжете произведения, подготовили инсценировку и приготовили удивительные книги-торты своими руками.

23 ноября участие в городских чтениях «Бейімбетті білмек парыз».

30 ноября прошел первый киберспортивный турнир по футбольному симулятору FIFA 23  в школе Alramys в котором приняли участие ученики 7-10 классов. Победителем стал Айтпаев Диас и его Атлетико Мадрид.

ДЕКАБРЬ

15 декабря в школе Алпамыс состоялся праздничный концерт «Елім менің аңсаған...», посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан. Концерт, посвященный главному празднику страны, оставил в памяти зрителей неизгладимые впечатления.

21 декабря 2022 года в школе стартовал новый научно-познавательный проект «Alramys University». Это встречи учеников с учеными и специалистами из разных областей, лекции, специально адаптированные для слушателей школьного возраста, воркшопы, опыты и эксперименты. Большая часть программы университета основана на вопросах, которые задают сами дети, а отвечают на них, соответственно, настоящие ученые.

ЯНВАРЬ

В течение 2-х дней 25-26 января в школе проходила Ежегодная школьная ярмарка идей в предверии открытия школьного AS HUB – пространства для реализации идей, где 101 учащийся 1-10 классов презентовали свои идеи. Ребята защищали свои идеи в стендовом формате. Эксперты отметили много интересных оригинальных идей.

Наши пятиклассники показали первые результаты обучения китайскому языку на предновогоднем мероприятии, организованном объединением выпускников китайских вузов, в котором принимали участие школьники, студенты, любители китайской культуры и языка. Учителя китайского языка Жакыпжан Т.Е. и Темирбаева А.А. вместе с учащимися подготовили костюмированную сценку «Новогодний вечер» с диалогами, поздравлениями, песней на китайском языке, с настоящим китайским драконом, изготовленным на уроках труда с учителями Магзумовой Р.Б., Казкеновым Б.С.

На очередной встрече в рамках проекта «Alramys University» старшеклассники встретились с молодыми учеными, докторантами, преподавателями ЕНУ им. Л.Н. Гумилева - Какимовым Асхатом Бекайдаровичем на тему «Современная система высшего образования в Казахстане. Куда и на кого поступать?» и Ахметовой Айжан Сеелкановной на тему «Нанонаука настоящего и будущего. Увеличение эффективности полупроводниковых наночастиц». В ходе встречи учащиеся получили подробную информацию об университетах Республики Казахстан, которые входят в мировые рейтинги по качеству

образования. Кроме того, спикеры ознакомили учащихся со списком востребованных специальностей и университетов, которые предлагают новые образовательные программы в соответствии с требованием рынка труда. В рамках проекта Alramys Uiversity на встрече с ученым-химиком Сафаровым Русланом Заировичем, кандидатом химических наук, доцентом кафедры химии факультета естественных наук ЕНУ им. Гумилева. Исследователь познакомил старшеклассников с актуальными проблемами химической науки.

На IV международном конкурсе пианистов "Вальс цветов", Санкт-Петербург, Россия, ученица 8Б класса Рахимжанова Айша стала лауреатом II степени. Педагог Рязанова Виктория Эдуардовна.

ФЕВРАЛЬ

В целях повышения интереса учащихся к изучению английского языка, уровня владения иностранным языком с 7 по 17 февраля 2023 года была проведена декада английского и китайского языков. В рамках декады были проведены открытые уроки для учащихся 1-10 классов и организованы различные внеклассные мероприятия, творческие конкурсы и олимпиады.

22 февраля 2023 года в Alramys School прошел конкурс бумажных самолетов с целью пропаганды авиамodelьного спорта, конструкторского, технического творчества. Участники должны были «заставить» обычный лист бумаги пролететь как можно дальше и дольше, и в 3-ей категории сделать самый большой бумажный летающий самолет. В конкурсе приняли участие 106 учащихся 1-8 классов школы со своими авторскими самолетиками.

24 февраля 2023 года совместно с Союзом отцов столицы был организован турнир по настольному теннису между командами учащихся, родителей и педагогов школы «Alramys School».

26 февраля состоялся III Международный разножанровый конкурс-фестиваль "EVRO STARS". Наши пианисты в составе трио стали обладателями 2 места. Искакова Аида, Есбулат Нурали и Жуматаева Айару с достоинством представили нашу школу.

25-26 февраля 2023 года ученица 9 «Б» класса Скосарева Лиана участвовала в республиканском конкурсе проектов «Shoqan Ecology» и стала победителем в номинации «Актуальность исследования». Руководитель Жұмат А.Ә.

На Спартакиаде “Бірлік” среди учащихся частных школ города Астаны команда Alramys School заняла 3 место по мини-футболу среди 3-4 классов. Лучшим игроком турнира стал ученик 4В класса Айтжанов Алихан. Тренер команды - Базарбай Кабдуали Болатович. Также наша команда по пионерболу заняла 3 место среди девочек 5-6 классов. Тренеры Турчак Н.Л., Жакубаев Ж. На Спартакиаде “Бірлік” среди учащихся частных школ города Астаны команда Alramys School заняла 2 место по мини-футболу среди 5-6 классов. Лучшим игроком турнира стал ученик 6А класса Шафихов Найзаби. Тренер команды - Базарбай Кабдуали Болатович.

Пять наших дебютантов учеников на конкурсе талантливых детей и подростков «SHINING STARS - СИЯЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ» Международного проекта «Бала шабыты», где заняли призовые места в номинации "Эстрадный вокал"

Работа школьного клуба TEDxAS направлена на развитие у школьников исследовательских навыков, ораторского мастерства, формированию уважительного отношения к различным взглядам и мнениям, умение работать в команде. В первой конференций TEDxAS приняли участие учащиеся 2-10 классов. Спикеры выступили на такие темы как «How are cats helpful to people», «How people spend money», «How to motivate yourself to study better», «Secrets of a Happy Life», «What makes you special and unique», «How to build your confidence» и т.д.

Старшеклассники школы в рамках проекта «Alpamys University» посетили Назарбаев Университет. Учащиеся побывали в нескольких лабораториях, где познакомились с молодыми учеными и их исследованиями.

В феврале состоялся отборочный тур городского чемпионата по робототехнике «Robotek Grand Tournament», ученик 6В класса Батырбек Асадулла завоевал призовое 2 место. Руководитель - Учитель информатики и робототехники школы Надирбеков А.Б.

II (городском) этап республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам наши учащиеся защитили свои проекты. Проект ученицы 9» А «класса Скосаревой Лианы «Методы получение полиадсорбентов на основе природного диатомита» занял призовое 2 место в секции « Охрана окружающей среды и здоровья человека". Руководитель-учитель химии Жұмат А.Ә. Проект ученика 8 «В» «класса Ахметова Данияла «Удивительный ряд чисел Фибоначчи» в секции «Математика " награжден грамотой. Руководитель-учитель математики Булатов Д.

МАРТ

С победой вернулся хореограф школы Сарсебаев Максат с турнира по танцевальному спорту «QYZYLORDA CUP- 2022» в паре со партнершей по танцу Кайлюковой Фирузой. Максат и Фируза завоевали 1 место по категории «Комби-Стандарт 1 класс».

К празднованию Международного Женского дня были организованы ряд мероприятий для каждой параллели: конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» для 2 классов; мастер-классы по изготовлению открыток к 8 марта для 3 классов; конкурс видеороликов «Завтрак для любимой мамы» для 4 классов; праздничный концерт для родителей 5-10 классов «Все начинается с матери»; поздравительная акция «Вы прекрасны!» для мам, провожающих детей в школу; книжная выставка в библиотеке «Рассказы о маме»; акция для социальных сетей «Попробуй сам», а также во всех классах начальной школы были проведены утренники для мам и бабушек.

Празднование Наурыз мейрамы проводилось 28 апреля в формате Family Day. В программу празднования входило: демонстрация национальных обрядов, соревнования по национальным видам спорта, праздничное угощение для родителей и учащихся, конкурс «Наурыз дастарханы», праздничный концерт.

14 апреля 2023 года состоялся отчетный концерт учащихся школы по классу фортепиано. Участие в концерте приняли 45 учащихся, были приглашены родители и педагоги. 28 апреля была организована выставка работ по живописи и гончарному делу «Краски весны».

В рамках проекта «Читающая школа» в течение учебного года был проведен ряд мероприятий работниками библиотеки.

Были проведены «Конкурсы чтецов в рамках недели» для 2-х классов на свободную тему, «Эти строки про тебя, зима» среди 3-4 классов, «Защитник Отечества и ВОВ» среди 6-8 классов.

В конце марта была проведена неделя детской книги, выставка рисунков и плакатов. «Что за прелесть эти сказки!»; литературные посиделки «Пряник покушай – сказку послушай»; книжная выставка «Наши любимые книжки»; литературный конкурс «На цветочной поляне» (чтение стихов о цветах); творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой» (пластилиновые фантазии); квест «Книжное царство-мудрое государство».

АПРЕЛЬ

29 апреля 230 юных спортсменов 2008-2016 г.р. боролись за первенство в соревнованиях по плаванию на соревнованиях «Alpamys Swimming Cup», которые прошли 29-30 апреля. Старты проводились на дистанции 25 м/с и 50 м/с. В каждой определенной возрастной категории были выявлены и награждены победители.

К 130-летию со дня рождения Магжана Жумабаева состоялась встреча с Кусайыном Кайырбайулы, который написал музыку на стихи поэта. В ходе встречи учащиеся вспомнили страницы биографии автора, прочитали отрывки из его стихотворений. Композитор поделился воспоминаниями о поэте, вместе с учащимися исполнил авторские песни «Мой родной край – Сасыкколь», «Туркестан», «Верю в молодых», «Колыбельная».

С ноября по апрель 2023 года наша школа участвовала в Школьной Спартакиаде среди учащихся частных школ г.Астана «Бірлік», посвященной году детей в Казахстане. Итоги: футбол - 2 место, баскетбол - 2 место, пионербол (девочки)-2 место, (мальчики)-4 место, волейбол (мальчики) -2 место, (девочки) -4 место, тогыз-кумалак-2 место, шахматы – 1 место. Общекомандное место в Спартакиаде- 5 место.

МАЙ

Для расширения знаний учащихся о культуре этого народа в рамках Дня японской культуры в Alramys School учитель японского языка Казахстанско-японского центра Ками Сауле провела мастер-класс по оригами для учащихся 5-7 классов.

Жакыпбаев Аманали (4 Д класс) удостоился звания Лауреата I степени в номинации фортепиано (преподаватель Бданова А.С.) I Международного вокально-инструментального конкурса «Deutschland Music Grandprix».

Ярким событием в жизни Alramys School стал урок-концерт уникального этноансамбля «Қорқыт». Музыканты сыграли на всех казахских народных инструментах: кобыз, кыл-кобыз, наркобыз, домбыра, сырнай, мюйиз-сырнай, шанкобыз, жетыген, шертер, дауылпаз, сазсырнай, бас-домбра, сыбызгы, су ағаш, токылдақ..

7 мая, на III Международной конкурс-фестивале искусств "ITALIAN GRAND FESTIVAL", ученица 4А класса Талғат Ақкербез удостоилась звания Лауреата I степени. Преподаватель - Бданова Альбина Сериковна.

12 мая, в рамках проекта “Служение обществу” школа Алпамыс встретила в своих стенах более 60-ти пожилых людей Центра социального обслуживания “Шарапат”, а так же дедушек и бабушек своих учеников. Алпамысовцы подарили гостям замечательный концерт силами творческих студий школы, был организован благотворительный обед.

В рамках Дня культуры Китая состоялась встреча с профессиональным переводчиком китайского языка Анарой Шарыповой и председателем Ассоциации выпускников ВУЗов КНР Елеусизовой Джамилей. Учащиеся узнали более углубленно об образовании и культуре Китая, что повысило их интерес и мотивацию к дальнейшему изучению китайского языка.

19 мая в Alramys School продолжились мероприятия в рамках дней культуры Китая. В актовом зале школы на открытии выступил с речью директор института Конфуция Ян Лей. Учащиеся 2-9-ых классов, изучающие китайский язык, посмотрели видеоролик об истории Китая, приняли участие в мастер-классе по китайским боевым искусствам Ушу, в мастер-классе по вырезанию китайских иероглифов, услышали виртуозную игру на китайском музыкальном инструменте и веселый китайский танец дракона.

26 мая состоялся "Парад звезд" - форум одаренных детей, с участием более 380 школьников, которые стали призерами конкурсов и олимпиад, соревнований и чемпионатов различного уровня.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности

В планах воспитательной работы были отражены следующие разделы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание и ЗОЖ.
9. Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности. Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики: формы инновационной деятельности; деловые и ролевые игры.

В течение 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Классные руководители 1 классов старались создавать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, были посещены уроки, проводились беседы с ребятами, проводились встречи с родителями, велись наблюдения за каждым учеником, которые заносились в карту психологической характеристики личностного развития ребёнка.

В школе в 2022–2023 учебном году 44 класс -комплектов, 44 классных руководителей в них. Из них 27 классных руководителя в начальных классах, 16– в среднем звене 1 классный руководитель в старшем звене.

Всеми руководителями были составлены планы воспитательной работы, намечены тематические классные часы, определены задачи на новый учебный год.

Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями предметниками, работающими в классах. Поэтому основной задачей классного руководителя это помочь в учёбе проблемным детям.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний, в котором приняли участие учащиеся 1–10 классов. Во всех классах прошёл единый классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященный началу нового 2022–2023 учебного года.

Расширению позитивного социального опыта детей и подростков способствовала благотворительная акция «Доброе сердце», в ходе которой учащиеся и педагоги школы собрали помощь для приюта бездомных животных более 150 кг корма и всего самого необходимого. Учащиеся 4 Б класса вместе с родителями посетили приют и передали всю собранную помощь.

В рамках семейного и художественно-эстетического воспитания с 14 по 20 сентября был проведен конкурс фотографии и рисунка среди учащихся, посвященный Дню Семьи. В конкурсе приняли участие более 30 учащихся. По решению конкурсной комиссии были отмечены лучшие работы.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ «ALPAMYS SCHOOL»

Учащиеся приходят в школу в 8.00ч утра и уходят в 18.00ч., фактически находятся в школе около 10 часов в день. Это дает большую нагрузку и на воспитательную работу, которую необходимо выстроить с учащимися при таком длительном нахождении в школе, так как они весь день взаимодействуют в разных условиях: на уроках, на переменах, 4 разовое питание в столовой, на прогулке, на ПДЗ, на кружках, на школьных мероприятиях. Таким образом, школа становится особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности учащихся и учителей. Это не может не отражаться на взаимоотношениях учащихся, периодически возникают спорные моменты, конфликты. Но их гораздо легче разрешить именно благодаря тому, что дети весь день в школе: подключаются психологи, проводятся «примирительные» беседы по «горячим следам». Есть и положительные стороны. Система школы полного дня позволяет развивать личность ребенка не только через качественный образовательный процесс, но и через систему дополнительного образования в школе. Это очень удобно и родителям: в условиях крупного мегаполиса нет необходимости возить ребенка по пробкам на разные кружки и секции.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Более активно и полно обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися «группы риска», осуществлять контроль за посещаемостью учащихся;
3. Организовать консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, оказание возможной социальной психологической и педагогической помощи.
4. Улучшить условия посещения учащимися дополнительных кружков и секций.
5. Усилить работу по взаимодействию классных руководителей и предметников через совместные общешкольные мероприятия и тимбилдинги.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе ведутся уроки дополнительного образования. Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

В объединениях дополнительного образования школы работают 26 педагогов: 7 педагогов совмещают работу в объединении с должностью учителя, 19 педагогов дополнительного образования. Деятельность учащихся на уроках дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности.

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

Название кружка/секции	Количество детей
<i>Входят в стоимость обучения</i>	
Робототехника	1-9 классы
Хореография	1-9 классы
Шахматы	1-8 классы
Каратэ	1-7 классы
Гимнастика	1-7 классы
Футбол	1-9 классы
Волейбол	1-9 классы
Баскетбол	1-9 классы
Плавание	1-10 классы

<i>Платные услуги</i>	
Живопись	46
Фортепиано	29
Домбра	8
Вокал	12
Скалолазание	8
Плавание	19
Баскетбол	6
Каратэ	6
Футбол	24
Шахматы	2

По школе - 835 уч.-ся. Платные кружки посещают 160 учащихся.

Главной задачей педагогов дополнительного образования создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации. Каждый ребёнок по-своему талантлив, но ему необходимо помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться. Поэтому основная цель воспитательной работы увидеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества, что и делают руководители кружков.

В первом полугодии система дополнительного образования была выстроена таким образом, чтобы учащиеся посещали все предлагаемые кружки и секции по 1 часу в неделю:

- Каратэ/гимнастика
- Хореография/ Командные игры (футбол, волейбол, баскетбол)
- Робототехника
- Шахматы.

Итого: 4 часа кружков.

Так же на платной основе учащиеся могли посещать (по 2 часа в неделю):

- Фортепиано
- Живопись
- Вокал
- Домбра
- Скалодром
- Плавание
- Гончарное искусство
- Деревообработка
- Лепка
- IT-дизайн

После продолжительного обсуждения, предварительного анкетирования родителей администрацией школы 5 октября 2023 года было принято решение об

изменении системы предоставления дополнительных образовательных услуг во втором полугодии в рамках эксперимента.

Учащимся было предложено из нескольких видов занятий по выбору (1-й час - каратэ/гимнастика, 2-й час-хореография/командные игры, 3-й час-шахматы, 4-й час - робототехника) выбрать только 2 кружка, но с посещением их 2 раза в неделю, то есть те же 4 часа. В начале третьей четверти эта система была запущена. В 4 четверти были проведены ряд отчетных мероприятий и открытых уроков по каждому направлению, где уже можно было судить о целесообразности данных изменений.

№	Название кружка	Всего по выбору	Из них 5-10 классы	Количество педагогов	Количество кабинетов/залов.
1	Робототехника	461	95 (20%)	5	4
2	Шахматы	332	134 (40%)	2	2
3	Футбол	209	43 (20%)	1	1
4	Волейбол	171	99 (58%)	2	1
5	Хореография	123	27 (21%)	2	2
6	Гимнастика	111	14 (12%)	1	1
7	Баскетбол	81	34 (42%)	1	1
8	Каратэ	58	5 (8%)	1	1

Исходя из данных таблицы и анализируя в целом посещаемость и качество проведения занятий можно выделить ряд рекомендаций к следующему учебному году (2023–2024):

1. Сохранить систему выбора 2 кружков по 2 часа, так как этот вариант более эффективен.
2. По командным играм необходимо футбол оставить на выбор учащимся 1–5 классов, а волейбол и баскетбол для 4–11 классов.
3. В новом учебном году открыть больше клубов и кружков, где бы дети могли развивать и другие свои навыки: актерское мастерство, дизайн, ораторское искусство, навыки работы с информацией, организаторские способности. Хочется, чтобы в школе появился свой театр, свое радио, свое издательство, дебатный клуб, творческие мастерские по вязанию, шитью и т. д.
4. Привлекать для работы на дополнительных занятиях профессиональных тренеров, которые будут заинтересованы в создании школьной команды, в участии на соревнованиях и т. д.

2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

С октября 2022 года в библиотеке школы был открыт информационный уголок, где каждый учащийся школы может ознакомиться с требованиями зарубежных и местных ВУЗов для поступления. В ноябре 2022 года с учащимися 9-10 классов был представлен перечень востребованных профессий; требования ведущих Казахских и зарубежных ВУЗов; сроки сдачи языковых и академических экзаменов; список профильных предметов по требованию ВУЗов. В качестве источника информации были выбраны сайт Министерства Труда и Социальной защиты населения РК и сайт Атласа новых профессий и компетенций Казахстана. Кроме того, отдельно с учащимися 10 классов проводились разъяснительные работы по вопросам написания мотивационных писем и эссе, с последующим предоставлением образцов. Также была проведена работа по ознакомлению учащихся с международными экзаменами как IELTS, SAT и по экзамену NUET для поступления в Назарбаев Университет. В целях выявления склонностей и интересов, поддержки процесса выбора профессии и идентификаций профессиональных предпочтений учащихся в 2022-2023 учебном году учащиеся школы прошли такие диагностические тесты как опросник «Гарднера» и тест Дж. Голланда (Дж.Холланда). В течение учебного года, для учащихся школы были организованы встречи с представителями местных и зарубежных Вузов. В ноябре месяце учащиеся 9-10 классов посетили презентацию De Montfort University Kazakhstan и получили информацию о грантах, о преимуществах английского образования, о возможностях перевода в вузы Англии и в Арабские Эмираты. Также 29 ноября 2022 года в школе была организована встреча с представителями Алматы Менеджмент Университет, где учащиеся узнали о проходных баллах ЕНТ на грант, о перечне специальностей и о возможностях трудоустройства.

1 декабря была организована встреча с представителями Veril College. Во время встречи учащиеся узнали о возможностях поступления в ВУЗы Турции и получили полную информацию о стипендиальной программе Turkiye Burslari которая предоставляет возможность учиться бесплатно. В целях поддержки процесса принятия решения относительно выбора университета и программы обучения, расширения информационного поля, установления контактов с представителями разных университетов, формирования представления о доступных учебных возможностях и выбрать подходящий университет для продолжения обучения. 18 февраля учащиеся 9-10 классов посетили образовательную ярмарку, где были представлены более 50 университетов из 15 стран мира. В целях ознакомления учащихся с учебной средой, исследования образовательных возможностей и получения информации о доступных курсах, факультетах и исследовательских проектах для учащихся 8-10 классов были

организованы экскурсии в КазГЮУ, Назарбаев Университет и в Astana IT University.

В рамках научно-познавательного проекта Alramys University для учащихся школы были организованы встречи с партнерами школы – деканом факультета естественных наук, профессором Шапековой Н.Л. и директором Департамента коммерциализации технологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева Каргиным Д.Б. Встреча дала возможность учащимся ознакомиться со списком востребованных специальностей и университетов, которые предлагают новые образовательные программы в соответствии с требованием рынка труда. В целях улучшения резюме и академического портфолио учащихся для поступления в зарубежные университеты, учащимся 8-9 классов была предоставлена информация о летних программах такие как Young Yale Global Scholars, FLEX, NYU Precollege Program.

Выводы:

1. Профориентационная работа, проведенная за 2022-2023 учебный год оказала помощь учащимся в выборе специальности. Через проведение различных мероприятия, предоставление информационных ресурсов и консультационной поддержки, школа помогла учащимся сделать осознанный выбор и планировать будущее. Дальнейшее развитие профориентационной работы будет осуществляться через укрепление партнерских связей с такими организациями как EducationUSA, ОО “Международное Объединение по профориентации школьников”, British Council и American corner.

2. Учащиеся получили ценную информацию о различных профессиях, их требованиях и перспективах. Это помогло им лучше понять свои интересы, способности и цели в выборе будущей карьеры. Профориентационные тесты и консультации помогли учащимся осознать свои сильные стороны, развивать свои навыки и определиться с выбором профессии, соответствующей их потребностям и целям. Встречи с представителями различных профессий и посещение ярмарок университетов позволили учащимся получить представление о реальной рабочей среде, требованиях и возможностях на рынке труда. В целом, профориентационная работа позволила учащимся принять более осознанные и информированные решения относительно их будущей карьеры, развить необходимые навыки и настроиться на успех в своей профессиональной жизни.

Рекомендации:

1.Ранний старт: начинать профориентационную работу как можно раньше, желательно уже в начальной школе. Предоставить учащимся информацию о различных профессиях и карьерных путях, чтобы они могли начать размышлять о своих интересах и наклонностях.

2.Индивидуальный подход: учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ученика. Проводить больше персонализированные

консультации, где будет возможность обсудить интересы, способности, цели и препятствия каждого учащегося. Это поможет им сделать осознанный выбор профессии и планировать свою карьеру.

3.Сотрудничество с родителями: вовлекать родителей в профориентационную работу. Организовать семинары и информационные встречи, где они могут получить информацию о профориентации, роль родителей в этом процессе и способы поддержки своих детей в процессе выбора карьеры.

4.Партнерство с университетами и предприятиями: установите партнерские отношения с университетами, колледжами и предприятиями, чтобы предоставить учащимся возможность посещать ярмарки вакансий, стажировки и открытые лекции. Это поможет учащимся получить представление о реальных карьерных путях и требованиях на рынке труда.

5.Обратная связь и оценка: следить за результатами профориентационной работы и получать обратную связь от учащихся и родителей. Проводить оценку эффективности проведенных мероприятий и вносить корректировки в программу на основе полученных данных.

6. Постоянное обновление информации: на системной основе обновлять информацию о профессиях и рынке труда, чтобы быть в курсе последних тенденций и изменений. Предоставлять учащимся актуальную информацию о новых профессиях, требуемых навыках и образовательных возможностях.